

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №10»**

**Конспект занятия по нетрадиционной технике
рисования в средней группе**

Тема: « Елочка в снегу»

Анжеро – Судженский городской округ

Нетрадиционная техника рисование «Елочка в снегу»

(рисование пеной)

Цель: Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о зиме.

Учить детей работать кистью;

Познакомить с приемом нанесения пены на рисунок.

Формировать у детей правильное представление о зиме: зима -Волшебница, зима-художница.

Развивать мелкую моторику.

Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы

Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через поэзию, изобразительное искусство, музыку.

Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Методы и приёмы:

Словесные, наглядные, игровые, художественное слово, индивидуальная работа, обеспечение эмоционального интереса детей, вопросы, указания, поощрения, релаксация, пальчиковая гимнастика.

Оборудование: мультимедийное оборудование - компьютер, презентация зимних пейзажей с музыкальным сопровождением, волшебная корзинка, снежинки для украшения группы и елки, коробочка для снежинок, елки 3 шт, макет дерева, голубая ткань для сугробов, гуашь белого цвета, стекла с основой голубого цвета, аудиозапись музыки, салфетки влажные, заготовки мятой бумаги.

Обогащение и активизация словаря:

Снежок, снегопад, волшебница.

Раздаточный материал: гуашь белая, пена для бритья, клей пва, шаблоны деревьев.

Демонстрационный материал:

Зимний лес.

Ход занятия

Воспитатель встречает их (в костюме «Зимы»).

Ребята, проходите в мой сказочный лес, в нем полным-полно чудес. (Дети входят в группу за воспитателем под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, вы ее отгадаете и узнаете кто я.

У меня немало дел

Белым одеялом,

Всю землю укрываю.

В лед реки убираю

Белю леса, поля, дома.

А зовут меня – **Зима!**

Молодцы. Правильно, я зима-волшебница. Я украшаю зимний лес. Посмотрите как красиво вокруг. Здесь я развесила снежинки, а здесь припорошила елочки снежком. Ой. Ребята. Посмотрите, что-то елочка загрустила. Как вы думаете почему? Ответы детей (потому что нет снежинок).

Что можно сделать, чтобы елочка не грустила? (Украсить снегом).

Помогите мне, пожалуйста украсить елочку. У меня есть волшебная корзинка, загляните, что в ней лежит.(снежинки). Правильно. Возьмите по снежиночке и украсьте елочку, чтобы она повеселела. (дети украшают елочку снежинками).

Спасибо, помогли мне.

Воспитатель-Зима: А теперь проходите присаживайтесь на сугробы. И сейчас мы посмотрим, что происходит с лесом зимой. В этом мне поможет мое волшебное окошечко. Ну-ка волшебное окошечко открывайся.

Показ презентации стихотворения Сурикова «Зима» с пейзажами зимы.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось смотреть в окошечко?

Какой бывает снег? (белый, пушистый, холодный, искристый)

Что делает снег? (идет, падает, ложиться, кружиться)

Воспитатель: Ребята, т.к. главное украшение зимы это снег я предлагаю вам поиграть в игру **«Доскажи словечко»** со словом снег! Встаньте, пожалуйста, подходите ко мне поближе.

Я буду читать стихотворение, а вы добавлять слова со словом «снег»

Тихо, тихо, как во сне падает на землю (снег)

На дорожки на лужок всё снижается (снежок)

Вот веселье для ребят всё сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки).

Вот видите ребята как много родственников у слова снег.

Воспитатель: Ребята скажите, если станет тепло, что произойдёт со снегом?

Ответы детей (растает снег и превратится в воду....) Ребята, а как же нам сохранить красоту зимнего леса? Ответы детей (нарисовать деревья и снег, можно лес сфотографировать). Правильно, через рисунок мы можем передать характер и настроение зимы.

Ребята, а вы любите рисовать? А на чем можно рисовать? (на бумаге, песке, снеге, сырой земле). Чем можно рисовать?

Воспитатель: Мой друг мороз любит рисовать на окнах. И сейчас, я вам это покажу.

Посмотрите у меня есть волшебное стекло, что там нарисовано? (Дерево). Дети

какого цвета снег? (Белый). Какой краской будем рисовать? Сейчас я его украсу.

Смотрите, я беру комочек бумаги. макаю в краску. И оставляю отпечаток на стекле.

Снег, когда идет, он ложится на веточки дерева.

Белый снег пушистый

В воздухе кружился

И на веточки тихо опустился

И всю землю укрыл.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к рисованию, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

«Зима»

Наши ручки замерзают. (*Кулаки крепко прижать друг к другу*)

Поиграем мы немножко (*Разжать кулаки, хлопать в ладони.*)

Да похлопаем в ладошки. (*Хлопать в ладоши*)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (*Прижать ладони друг к другу, тереть*)

Сильно надо растереть. (*ладонь о ладонь.*)

Пальчики мы согреваем, (*Греем руки круговыми движениями*)

Их сжимаем – разжимаем! (*сжимаем и разжимаем кулаки.*)

Ребята, я вас приглашаю в мастерскую мороза, проходите за мной, подойдите к столам. Посмотрите. Что там лежит? А теперь украсьте свои деревья снегом с помощью бумажных комочков.

(Дети рисуют по музыку). Молодцы.

Мастерская мороза закрывается. Заканчивайте работу и убирайте все на свои места.

Ребята, я сейчас соединю ваши работы и мы полюбуемся красотой лесных деревьев.

Какие вы, молодцы. Какие красивые получились у вас деревья. У каждого они получились неповторимые: здесь запорошенные снегом, здесь деревья выглядят загадочно, сказочно, здесь они могучие

Где мы сегодня были?

Что вам понравилось?

Дети, мне у вас очень понравилось. Вы со всем спростились. И на прощание я подарю вам снежочки. Давайте с ними поиграем.

Спасибо всем. До свидания.