

**Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №10»**

**Конспект занятия по ФЭМП
в подготовительной группе
Тема: «Путешествие в космос».**

Итоговое занятие по математике для детей 6–7 лет "Путешествие в космос"

Программное содержание:

- Обобщение знаний, умений и навыков: определение времени по часам, решение выражений на сложение и вычитание в пределах 10, решение задачи на нахождение суммы;
- Закрепить знания о количественном и порядковом счете, обратный счет;
- Ориентироваться на листе бумаги;
- Закреплять понятие математические знаки "+", "-";
- Формировать представление об истинных и ложных суждениях.
- Продолжать учить детей отвечать на вопрос полным предложением;
- Развивать внимание, память, мышление;
- Развивать мелкую моторику, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.
- Формировать навыки самостоятельной работы.
- Повышать интерес детей к знаниям о космосе, планетах.

Активизация словаря: солнечная система, планеты: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Предварительная работа: беседа с детьми о празднике "День космонавтики", рисование "Пришельцы из космоса", аппликация "Наш космодром".

Материалы к занятию: демонстрационный макет солнечной системы (на черной ткани цветные воздушные шары с названием планет), картинки – смешарики, конверты с заданиями, глобус.

Раздаточный материал: карточки для д/и "Который час", карточки "Парашютисты", карточки "Соедини по точкам"

Приложение 1

Ход занятия

I. Организационный момент.

– Ребята, сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. Наши друзья попали в беду. Смешарики захотели побывать в космосе как Белка и Стрелка, они оказались на разных планетах и не могут найти дорогу домой – на планету Земля. Поможем им?

II. Основная часть.

1. Д/и "Соедини по точкам"

Цель: повторение прямого и обратного счета.

– Сначала нам необходимо выбрать транспорт, на котором мы сможем полететь в космос. Соедини точки по порядку, начиная с цифры 1, и у вас получится модель летательного аппарата.

– Что у вас получилось?

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.

На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
Запускаем ракету!
Соединить контакты,
Запустить двигатели.
Начинаем обратный отсчет: 10, 9,8,7,...2,1. Пуск.

2. Работа с цифрами

Как истинные путешественники, мы будем вести журнал, в который будем записывать всё самое интересное и необычное, что встретим в пути. Для начала давайте внесём туда дату нашего путешествия. (Дети из карточек составляют дату (число, месяц, день недели)). Например:

Почему для того, чтобы обозначить число, нам понадобилось 2 карточки? (19 – число двузначное, поэтому для записи его потребуется 2 знака-цифры).

Итак, ребята, мы с вами отправляемся на планету Меркурий. Первая, самая близкая к Солнцу планета – Меркурий. На этой планете очень жарко. Меркурий торопится за Солнцем, словно боится отстать от него. За земной год эта планета успевает оббежать вокруг Солнца 4 раза. Древние греки говорили: “Кому надо спешить куда-нибудь, пусть учатся у Меркурия.”

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!
Повернута к Солнцу одной стороной,
С другой — страшный холод и мертвый покой.

Итак, мы с вами летим на ракете. путешественники в пути, чтобы не было скучно, рассказывали интересные истории из жизни или сказки, решали увлекательные задания и головоломки. Вот и сейчас, чтобы не скучать, мы будем отвечать на весёлые вопросы. Если вы хотите ответить, то должны не выкрикивать, а поднять руку.

- Сколько дней в одной неделе?
- Как называется первый из них? Средний? Последний?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько месяцев в году?
- Какой из них год начинается? Какой заканчивается?
- Сколько часов в сутках? А минут в часе?
- Что наступает раньше: утро или вечер?
- Сколько углов у треугольника? А у двух треугольников? А у двух кругов?
- Круглое, полосатое с хвостиком? (арбуз)
- То же самое полосатое, но с хвостом? (зебра)

Ну вот, вопросы наши закончились.

– Вторая от Солнца планета Венера. Мы отправимся на эту планету и спасем Ёжика.

Газ ядовит в атмосфере Венеры.

Дышать невозможно!

Жарища без меры!

Солнца не видно сквозь облака.

Жизнь невозможна!

Но, может, пока?

– Планета Венера находится рядом с планетой Земля. давайте разгадаем лабиринт и поможем смешарику перебраться на нашу планету.

4. Задачи-шутки.

Цель: развитие логики, внимания.

– Мы отправляемся на планету Марс. Нашей помощи просит Бараш. Марс – четвертая планета Солнечной системы. Она вдвое меньше Земли. Посмотрите на эту планету, она отличается от других планет красноватым свечением, поэтому ее часто называют красной планетой. Марс получил свое название в честь бога войны.

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво-красного цвета.

Назвали планету в честь бога войны.

Задачи-шутки.

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- Я задумала число, если к нему прибавить 3 получится 6. Какое число я задумала?
- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

5.

– Пристегните ремни, мы с вами отправляемся на планету Юпитер. На этой планете мы должны помочь Копатычу.

Юпитер — царь планет!

Уж очень он тяжел.

И медленно плывет.

А наступить ногой

Так просто невозможно,

Ведь жидкая планета,

И утонуть в ней можно!

Здесь нам предлагается решить математические неравенства у вас на столах лежат примеры, там правильно нужно поставить знак больше, меньше или равно.

6. Работа с примерами

Цель: решение примеров в пределах десяти. Формировать умение ориентироваться на числовом отрезке.

– Уважаемые космонавты прошу всех занять свои места, мы отправляемся на планету Сатурн. Срочное сообщение: “Лосяш ждет ребят. Он надеется, что они смогут ему помочь встретиться с друзьями.

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо –
Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.
– Дальше мы с вами отправляемся в холодные миры.

Уран, Нептун, Плутон –
Здесь холодные миры.
Света нет и нет жары.
Вечная зима и ночь...
Захотелось сразу прочь.
Скован льдом Уран, Нептун,
И на Плутоне колотун!

7. Физкультминутка “Космонавт”

– Уран расположен за Сатурном. Это единственная планета, которая вращается лежа на боку. Поэтому к Солнцу обращен то один его бок, то другой. Каждое полушарие освещается Солнцем 40 лет, а потом 40 лет там царит ночь.

Уран лежебока и встать ему лень.

Подняться планете невмочь:

Сорокалетие длиться там день

И сорокалетие – ночь.

– И так мы продолжаем путешествие по Солнечной системе. Следующая остановка на планете Уран. Нашей помощи ждет Крош.

Раз-два, стоит ракета	(дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет	(разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца	(показывают руками круг)
Космонавтам нужен год.	(берутся руками за щеки, качают головой)
Но нам совсем не страшно	(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет	(сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею	(разводят руки в стороны)
Ей передадим привет	(дети поднимают руки вверх и машут)

8. Работа с геометрическим материалом.

Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, знать геометрические фигуры и цвета.

– Нептун восьмая по счету от Солнца планета. Она кажется голубой, потому что ее окружает газ метан.

Планета Нептун от Земли далеко,
Увидеть ее в телескоп нелегко.
От Солнца по счету планета восьмая,
Царит на ней вечно зима ледяная.

- Нашей помощи ждет Кар Карыч. Чтобы он вернулся на Землю, необходимо выполнить задание, которое требует от вас особого внимания.
- нарисуйте в правом верхнем углу листа фигуру , у которой нет углов.
- квадрат поместите в нижнем левом углу листа.
- В верхнем левом углу поместите любую фигуру, но не круг.
- В нижнем правом углу расположите фигуру, у которой три угла.
- В середине листа выложите фигуры так: круг между двух треугольников

9. Д/и “Истинное и ложное высказывание”

Цель:

- Мы с вами отправляемся на планету Плутон. Плутон самая удалённая от Солнца планета. Это самая холодная и очень маленькая планета.

Несётся в пространстве далёкий Плутон,

Он Солнца лучами едва освещен.

А чтоб не скучал в одиночестве он,

С ним спутник летит под названием Харон.

- На этой планете нас ждет Совунья. Вам необходимо определить ложное или истинное высказывание и дать объяснение.

– Наш садик называется “Солнышко”, а группа – “Василек” (ложное)

– У нас в группе есть девочки и мальчики (истинное)

– Все люди живут в городе кемерово (ложное)

– Наша кемеровская область входит в состав России (истинное)

– В этом году все дети детского сада идут в школу (ложное)

III. Итог занятия.

– Какие задания вам понравились?

– Какие задания вызвали у вас затруднения?

Самооценка.

– Ребята, попробуйте оценить свою работу. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите “солнышко”. Если при выполнении заданий вы затруднялись, вам на занятии было неуютно, поднимите “тучку”.

– Смешарики благодарят вас за помощь, которую вы им оказали. В знак благодарности аз хорошую работу дарят вам призы-раскраски.