

**Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №10»**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим
миром
во 2 младшей группе
Тема: «Мебель».**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром
на тему «Мебель»
для детей 2 младшей группы.**

Цель: Познакомить с обобщающим понятием мебель.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о том, какая бывает мебель;
- закрепить название и знание назначения мебели;
- активизировать в речи детей обобщающее понятие «мебель»;
- расширить словарный запас детей.

Развивающие:

-развивать мышление, речь, память, воображение, умение анализировать, инициативу и самостоятельность детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познавательной деятельности; доброжелательные отношения со сверстниками.

Методы и приемы:

- игровой (использование сюрпризного момента), наглядный (использование демонстрационного материала, игрушек, мебели), словесный (беседа, вопросы и ответы детей), практический.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал «Мебель» (картинки), ключ, атласная лента, мебель для кукол: столы, кровати, стулья, шкаф, диван, кресла, ящик с игрушками, покрывало.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением мебели, чтение сказки «Три медведя», конструирование «Устроим комнату для куклы Кати», сюжетно-ролевая игра «Семья» и др.

Ход

1 Организационный момент.

Воспитатель подзывает к себе детей, просит их встать так, чтобы получился круг.

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

Доброе утро, ребята!

2.Основной этап. (Сюрпризный момент)

Раздается стук в дверь. **Входит кукла Катя.**

Кукла: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, А как тебя зовут?

Кукла: Меня зовут Катя.

Воспитатель: Ой, а что это у тебя на шее на ленточке висит? (Обращает внимание на ключ)

Кукла Катя: Ключ от моего нового дома.

Воспитатель: А какой у тебя дом?

Кукла Катя: Деревянный, большой и красивый, с окнами, дверью, полом, потолком ии все.

Воспитатель: Как все? А где же ты спишь? (на полу)

Воспитатель: А на чем ты сидишь? (на полу)

Воспитатель: А где ты играешь? (на полу)

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем с помощью чего, все это делаем мы.

Игра «Доскажи словечко» (во время игры воспитатель показывает картинки с изображением мебели)

- Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя(кровать)

- Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на....(стуле)

- Мы с вареньем чай попьем за обеденным...(столом)

- Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком...(диване)

- Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим...(в шкаф)

Кукла Катя: Вот здорово! А как все вот это, что вы сейчас назвали можно назвать одним словом? (О.Д)

Воспитатель просит нескольких детей повторить обобщающее понятие «мебель».

Кукла Катя: А где вы взяли мебель? (О.Д.)

Воспитатель: Катя, есть специальный магазин, в котором продают мебель, а как он называется, тебе ребята сейчас расскажут.

Пальчиковая гимнастика.

Эту мебель мы купили (разводят руки в стороны)

Вместе с папой в магазине, (приставляют кисти рук к плечам)

Это-стул, на нем сидят, (левая рука сжата в кулак, правая ладонь приставлена рядом)

Это-стол, за ним едят, (левая рука сжата в кулак, правая ладонь приставлена сверху)

На кровати крепко спят, (соединяют ладони под щекой)

Вещи все в шкафу хранят.(«складывают» вещи)

Эту мебель мы купили (разводят руки в стороны)

В мебельном магазине. (указательный палец поднимают вверх)

Кукла Катя: Спасибо ребята, теперь я точно знаю, в каком магазине мне нужно мебель купить, а вот что конкретно, я еще плохо запомнила и боюсь что-нибудь напутать....

Воспитатель: Не переживай, Катя, мы тебе поможем, правда, ребята? (О.Д.)

Игра «Найди нужное» (Детям предлагается множество игрушек, среди которых нужно выбрать предметы мебели для куклы.)

Кукла Катя: Вот теперь я точно все запомнила. А можно я тоже с ребятами поиграю и посмотрю, какие они у вас внимательные?

Игра «Что пропало» (Кукла Катя ставит перед детьми предметы мебели называя их, просит запомнить эти предметы, закрыть глаза и угадать что пропало. Игра повторяется три раза).

Кукла Катя: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях! Спасибо, что рассказали и показали какую мебель мне нужно купить в дом. Я обязательно приглашу вас в гости, как только наведу порядок. Прощается, уходит.

3. Заключительный этап.

Воспитатель: Ребята, я подготовила для вас картинки, чтобы взяли их домой, раскрасили и обязательно рассказали маме и папе, о чем мы сегодня с вами разговаривали. Вот эти картинки, что это?

Дети: мебель.

Воспитатель: правильно, ребята. Раскрасите ее дома?

Дети: Да

Воспитатель: -А что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Далее НОД переходит в свободную игровую деятельность.