

**Муниципальное автономное дошкольное  
Образовательное учреждение  
«Детский сад №10»**

**Конспект ФЭМП в младшей группе  
Тема: «В гостях у лесных зверят»**

Анжеро – Судженский городской округ

## **Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе «В гостях у лесных зверят»**

**Цель:** развивать познавательную активность детей.

**Программное содержание:** Учить различать большую и меньшую группу, упражнять в сравнении двух предметов приемом наложения. Закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры. Закреплять понятия «короткий» и «длинный». Различать количество предметов: много, мало, ни одного. Продолжать расширять активный словарный запас. Развивать память, внимание, мышление, воображение.

**Методы и приемы:** игровые приемы, уточнения, опросы.

**Демонстрационный материал:** белочка, зайчик, лисичка, снеговик.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, капуста, морковка, ленточка красного и синего цвета.

**Ход занятия.**

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в волшебный зимний лес. Согласны?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Но прежде чем отправимся, нам нужно выбрать транспорт. На чем же мы с вами поедem? А давайте я вам загадаю загадку, а вы подумайте и отгадайте.

«Железные избушки

Прицеплены друг к дружке

Одна из них с трубой

Везет всех за собой?» (поезд)

**Воспитатель:** Хотите отправиться путешествовать на поезде?

Чтобы нас пустили в поезд, нужно приобрести ....(билеты)

Сейчас я вам раздам билеты, на которых изображены геометрические фигуры, а вы занимайте места с такой же фигурой ,( на спинке стула прикреплена геом. фигура)

**Песня:** Мы едем, едем ,едем

В далекие края

Хорошие соседи

Веселые друзья.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали на лесную полянку. Как красиво в лесу!

Давайте, подышим свежим воздухом

**Дыхательная гимнастика:** вдох через нос, выдох через рот.

**Воспитатель:** Как много снежинок вокруг. Подуем на снежинки.(Стишок)

Дети дуют на ладошки.

Посмотрите, ребята,вокруг стоят елочки большие (потянулись) и маленькие (присели) 2 раза. Какие по размеру елочки растут в лесу?

Дети: - большие и маленькие.

**Воспитатель:** Также можно еще сказать, что елочки высокие (потянуться) и низкие (присесть).

Воспитатель: Скажите, ребята, какие животные живут в лесу? Называют: медведь, заяц, белка, лиса, волк. Правильно молодцы. А, каким, одним словом их можно назвать?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Молодцы! Дети, послушайте загадку и отгадайте, кто пришёл на нас посмотреть?

С ветки на ветку прыг, да прыг, шишки собрала в дупло убрала

Дети: Белочка.

Воспитатель: Да, это Белочка. Молодцы, ребята! А белочка прискакала не одна, а с .....

Дети: Бельчонком.

Воспитатель: Конечно, к нам пришли две белочки. Посмотрите внимательно, а какие это белочки по размеру?

Дети: Одина большая, другая маленькая.

Воспитатель: Да. Белка – большая, а бельчонок -.....

Дети: Маленький.

Воспитатель: Молодцы! А, что белочки любит кушать?

Дети: грибочки, орешки.

Воспитатель берет две корзинки, в одной пять грибочков, в другой два орешка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что у меня в корзинках?

Дети: Грибочки и орешки.

Воспитатель: сколько грибочков?

Дети: Много!

Воспитатель: Сколько орешков?

Дети: Мало!

Воспитатель! Молодцы

Воспитатель: А теперь закройте глаза (убираю орешки)

Дети открывают глаза

Воспитатель: Ребята, а теперь сколько орешков?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Правильно, ни одного!

Воспитатель: ребята посмотрите за пенечком сидит зайчик. Скажите, что любит кушать зайчик? (капусту, морковь)

Воспитатель: Он приготовил нам интересное задание. Поиграем в игру «Найди тень».

Показ задания на доске. На доске карточка. Воспитатель объясняет: нам нужно взять цветную морковь или капусту и наложить на подходящую тень. (Накладываем предметы слева направо). Дети накладывают картинки капусты у доски.

Воспитатель: Поиграем с зайчиком?

Дети: Да.

Воспитатель: Проходим к столам. Встаньте напротив картинки. *(У детей на столах карточки с тенью капусты и тенью моркови.)*

Воспитатель: Что у вас лежит на тарелочках? (капуста, морковь)

- Вам нужно наложить столько цветных картинок капусты и морковки, сколько у вас теней на карточке морковки. Накладываем предметы слева направо.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Сколько положили цветных картинок?

Дети: Столько же сколько и теней.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

Физ. Минутка.

«Зайцы бегали в лесу ( бег на месте)

Повстречали там лису(повилать хвостом)

Прыг-скок, прыг- скок (прыжки)

Убежали под кусток (присесть).

Ребята, зайчику понравилось как вы делали зарядку.

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята здесь под елкой сидит лисичка, только что-то грустная. Давайте я спрошу у нее, что случилось? (*поднести лису к уху*) говорит, что ей дед мороз оставил подарочек под елкой .Только не знает по какой дорожке ей быстрее добежать .Показываю детям рисунок .Ребята как проверить какая дорожка длиннее? Воспитатель показывает наложением друг на друга(если дети затрудняются)

Дети: По короткой дорожке

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: красного

Воспитатель: А длинная дорожка?

Дети: -синего.

Воспитатель: молодцы ребята помогли лисичке разобраться.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то идет.

*Появляется снеговик.*

Снеговик: Я услышал звонкие голоса детей и животных и решил посмотреть, чем вы здесь занимаетесь.

Воспитатель: Давайте расскажем снеговика, чем мы занимались в лесу.

С кем мы повстречались в лесу? (с зайкой, лисичкой и белочкой)

Воспитатель: Что мы сделали для Лисички? (ответы детей)

Воспитатель: В какую игру поиграли с Зайкой?

Воспитатель: Какие фигуры жили у белочки в домиках?

Снеговик: Молодцы ребята, повеселили лесных жителей. За это я хочу вам подарю игрушки на елку.

Воспитатель: Что нужно сказать Снеговика. Спасибо! До свидания!

(мешочек возьмем с собой и посмотрим в садике)

Заключительная часть.

Воспитатель: А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Давайте скажем всем нашим животным до свиданья и отправимся обратно в детский сад на нашем поезде. Садитесь в вагончики.

Песня: Мы едем, едем ,едем

В далекие края

Хорошие соседи

Веселые друзья.

Воспитатель: Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Какие вы молодцы! Вам понравилось сегодня путешествовать? Что больше всего понравилось и запомнилось?

Воспитатель: Мне понравилось сегодня с вами играть: вы были очень внимательными, сообразительными, отзывчивыми, отвечали на мои вопросы, правильно выполняли задания лесных жителей.