

**Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №10»**

**Конспект ФЭМП в младшей группе
Тема: «В гостях у лесных зверят»**

Анжеро – Судженский городской округ

Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе «В гостях у лесных зверят»

Цель: развивать познавательную активность детей.

Программное содержание: Учить различать большую и меньшую группу, упражнять в сравнении двух предметов приемом наложения. Закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры. Закреплять понятия «короткий» и «длинный». Различать количество предметов: много, мало, ни одного. Продолжать расширять активный словарный запас.

Развивать память, внимание, мышление, воображение.

Методы и приемы: игровые приемы, уточнения, опросы.

Демонстрационный материал: белочка, зайчик, лисичка, снеговик.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, капуста, морковка, ленточка красного и синего цвета.

Ход занятия.

Основная часть.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в волшебный зимний лес. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем отправимся, нам нужно выбрать транспорт. На чем же мы с вами поедем? А давайте я вам загадаю загадку, а вы подумайте и отгадайте.

«Железные избушки

Прицеплены друг к дружке

Одна из них с трубой

Везет всех за собой?» (поезд)

Воспитатель: Хотите отправиться путешествовать на поезде?

Чтобы нас пустили в поезд, нужно приобрести(билеты)

Сейчас я вам раздам билеты, на которых изображены геометрические фигуры, а вы занимайтесь места с такой же фигурой ,(на спинке стула прикреплена геом. фигура)

Песня: Мы едем, едем ,едем

В далекие края

Хорошие соседи

Веселые друзья.

Воспитатель: Вот мы и приехали на лесную полянку. Как красиво в лесу!

Давайте, подышим свежим воздухом

Дыхательная гимнастика: вдох через нос, выдох через рот.

Воспитатель: Как много снежинок вокруг. Подуем на снежинки.(Стишок)

Дети дуют на ладошки.

Посмотрите, ребята, вокруг стоят елочки большие (потянулись) и маленькие (присели) 2 раза. Какие по размеру елочки растут в лесу?

Дети: - большие и маленькие.

Воспитатель: Также можно еще сказать, что елочки высокие (потянулись) и низкие (присесть).

Воспитатель: Скажите, ребята, какие животные живут в лесу? Называют: медведь, заяц, белка, лиса, волк. Правильно молодцы. А, каким, одним словом их можно назвать?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Молодцы! Дети, послушайте загадку и отгадайте, кто пришёл на нас посмотреть?

С ветки на ветку прыг, да прыг, шишки собрала в дупло убрала

Дети: Белочка.

Воспитатель: Да, это Белочка. Молодцы, ребята! А белочка прискакала не одна, а с

Дети: Бельчонком.

Воспитатель: Конечно, к нам пришли две белочки. Посмотрите внимательно, а какие это белочки по размеру?

Дети: Одна большая, другая маленькая.

Воспитатель: Да. Белка – большая, а бельчонок -.....

Дети: Маленький.

Воспитатель: Молодцы! А, что белочки любят кушать?

Дети: грибочки, орешки.

Воспитатель берет две корзинки, в одной пять грибочков, в другой два орешка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что у меня в корзинках?

Дети: Грибочки и орешки.

Воспитатель: сколько грибочков?

Дети: Много!

Воспитатель: Сколько орешков?

Дети: Мало!

Воспитатель! Молодцы

Воспитатель: А теперь закройте глаза (убираю орешки)

Дети открывают глаза

Воспитатель: Ребята, а теперь сколько орешков?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Правильно, ни одного!

Воспитатель: ребята посмотрите за пенечком сидит зайчик. Скажите, что любит кушать зайчик? (капусту, морковку)

Воспитатель: Он подготовил нам интересное задание. Поиграем в игру «Найди тень».

Показ задания на доске. На доске карточка. Воспитатель объясняет: нам нужно взять цветную морковку или капусту и наложить на подходящую тень. (Накладываем предметы слева направо). Дети накладывают картинки капусты у доски.

Воспитатель: Поиграем с зайчиком?

Дети: Да.

Воспитатель: Проходим к столам. Встаньте напротив картинки. (*У детей на столах карточки с тенью капусты и тенью морковки.*)

Воспитатель: Что у вас лежит на тарелочках? (капуста, морковь)

- Вам нужно наложить столько цветных картинок капусты и морковки, сколько у вас теней на карточке морковки. Накладываем предметы слева направо.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Сколько положили цветных картинок?

Дети: Столько же сколько и теней.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

Физ. Минутка.

«Зайцы бегали в лесу (бег на месте)

Повстречали там лису(повилять хвостом)

Прыг-скок, прыг- скок (прыжки)

Убежали под кусток (присесть).

Ребята, зайчику понравилось как вы делали зарядку.

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята здесь под елкой сидит лисичка, только что-то грустная. Давайте я спрошу у нее, что случилось? (*поднести лису к уху*) говорит, что ей дед мороз оставил подарочек под елкой . Только не знает по какой дорожке ей быстрей добежать . Показываю детям рисунок .Ребята как проверить какая дорожка длиннее? Воспитатель показывает наложением друг на друга(если дети затрудняются)

Дети: По короткой дорожке

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: красного

Воспитатель: А длинная дорожка?

Дети: -синего.

Воспитатель: молодцы ребята помогли лисичке разобраться.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то идет.

Появляется снеговик.

Снеговик: Я услышал звонкие голоса детей и животных и решил посмотреть, чем вы здесь занимаетесь.

Воспитатель: Давайте расскажем снеговику, чем мы занимались в лесу.

С кем мы повстречались в лесу? (с зайкой, лисичкой и белочкой)

Воспитатель: Что мы сделали для Лисички? (ответы детей)

Воспитатель: В какую игру поиграли с Зайкой?

Воспитатель: Какие фигуры жили у белочки в домиках?

Снеговик: Молодцы ребята, повеселили лесных жителей. За это я хочу вам подарю игрушки на елку.

Воспитатель: Что нужно сказать Снеговику. Спасибо! До свидания!

(мешочек возьмем с собой и посмотрим в садике)

Заключительная часть.

Воспитатель: А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Давайте скажем всем нашим животным до свиданья и отправимся обратно в детский сад на нашем поезде. Садитесь в вагончики.

Песня: Мы едем, едем ,едем

В далекие края

Хорошие соседи
Веселые друзья.

Воспитатель: Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Какие вы молодцы! Вам понравилось сегодня путешествовать? Что больше всего понравилось и запомнилось?

Воспитатель: Мне понравилось сегодня с вами играть: вы были очень внимательными, сообразительными, отзывчивыми, отвечали на мои вопросы, правильно выполняли задания лесных жителей.